

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



Утверждаю

Заведующий

МАДОУ № 7 г.Салавата

 Л.С. Халимова

«29» 08 2025г.

Принят

на педагогическом совете

29.08.2025г.

(протокол № 1 от 29.08.2025г.)

ГODOVOЙ ПЛАН работы

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год**

АНАЛИЗ **образовательной работы МАДОУ № 7 г. Салавата** **за 2024-2025 учебный год**

Основным направлением развития ДОО является сохранение и укрепление психофизического здоровья детей; обеспечение оптимального уровня школьной зрелости; обеспечение защиты прав ребенка.

На 2024-2025 учебный год коллектив МАДОУ № 7 г.Салавата принял следующие задачи:

1. Способствовать созданию единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности детского сада в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Способствовать повышению качества образовательного процесса в ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Содействовать становлению и формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и внедрение современных технологий в образовательной деятельности.

Структура и содержание образования в ДОО

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста в данном учебном году определялось Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Образовательный процесс моделируется в соответствии с парциальными программами и педагогическими технологиями ДО, обеспечивающими максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Расширенное содержание образования представляли следующие развивающие парциальные и региональные программы и технологии:

- программы и технологии по речевому развитию:
О.С.Ушакова «Развитие речи»;
Т.Кислова «По дороге к АЗБУКе»;
Е.Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет».
- программы и технологии регионального компонента:
Ф.Азнабаева, М.Фаизова, З.Агзамова «Академия детства»;

Р.Мухаметзянова, Д.Янкина «Музыка в детском саду»;
Р.Агишева «Я познаю Башкортостан»;
Р.Гасанова «Земля отцов»;
Р.Х. Гасанова «Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников»;

Р.Х. Гасанова «Я Родину свою хочу познать!».

- программы и технологии по художественно-эстетическому развитию:
И.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши!»;
А.В.Молчева «Программа по декоративной деятельности на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства»;
Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».
- программы и технологии познавательному развитию:
Л.Петерсон, Е.Кочемасова «Раз ступенька, два ступенька...», «Игралочка»;
А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»;
Л.Колесникова «Математика для детей»;
Н.Авдеева, Н.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- программы и технологии по физическому развитию:
Л.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам».

В детском саду в дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-коммуникативному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Платные дополнительные образовательные услуги:

Вокально-хоровое пение	13 детей	3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	2 раза в неделю – 15 -30 минут, с продолжительностью в соответствии с требованиями СанПиН
Обучение основам хореографии	36 детей	3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	
Песочная арт-терапия	29 детей	4-5, 5-6, 6-7 лет	
Занятие с учителем-логопедом	35 детей	4-5, 5-6, 6-7 лет	
всего	113 детей		

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Цветики	10 детей	3-4 года	1 раз в неделю – 15 -30 минут, с продолжительностью в соответствии с требованиями СанПиН
Волшебный мир театра	10 детей	6-7лет	
ЮИД	10 детей	6-7 лет	
Легомоделирование	10 детей	6-7 лет	
Вязаная графика ТАФИ	10 детей	3-4 года	

Крепыш	12 детей	6-7 лет	
всего	62 ребёнка		

Анализ родительского опроса показывает, что родители заинтересованы в получении их детьми дополнительного образования в рамках кружков, студий, секций различного направления как в ДОО, так и в городских образовательных организациях. Но при этом дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение количества детей, посещающих занятия, в сравнении с другими годами.

Работа проводится на основании составленных, принятых на педсовете и утверждённых Заведующим ДОО программ дополнительного образования. В этом учебном году руководители платных и бесплатных кружков создали ролики с целью ознакомления с содержанием дополнительной образовательной деятельности и привлечения потенциальных участников. Ролики были продемонстрированы на Дне открытых дверей.

Количество воспитанников, охваченных городскими кружками (секциями, студиями) и услугами дополнительного образования по образовательным областям:

- физическое развитие – 8 воспитанников (акробатика Дворец творчества, художественная гимнастика Дворец спорта «Нефтехимик», плавание бассейн «Вега», хоккей СКК «Салават»);
- художественно-эстетическое развитие – 10 воспитанников (танцевальные кружки: «Адажио», Дворец нефтехимиков, «Волшебные кисточки» Дворец творчества);
- познавательное развитие – 3 воспитанника (детский клуб «Кидс клуб»).

По-прежнему родители заинтересованы в получении их детьми дополнительного образования в рамках кружков, студий, секций различного направления как в ДОО, так и в городских образовательных организациях.

В течение учебного года дети нашего ДОО принимали участие в различных конкурсах и смотрах, в городских мероприятиях.

городские			
Конкурс «Хоровод дружбы»	Сагитова Виктория танцевальная группа «Йншишмэ» 5 вокальная группа «Йншишмэ» 9 танцевальная группа «Радуга» 6 танцевальная группа «Седьмое чудо» 7	участники	Нагорнова Л.М. Ишимбаева Л.И. Хабибуллина А.Ф.
акции «Безопасная зима», «Безопасный Новый год», «Катаемся без риска»			
Муниципальный этап	Эзерханов Рамзан	участник	Семенова М.М.

республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»			
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Только смелым покоряется огонь»	Эзерханов Рамзан Большакова Вероника Муртазина Амина	участники номинант	Семенова М.М. Кулешова А.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности»	Эзерханова Рамзан Идрисов Айдар Большакова Вероника Беляев Ян Даутова Полина	участники 1 место	Семенова М.М. Петрова Н.В.
Конкурс «Поснежник»	Давлетбаева Эңйе Сагитова Валерия танцевальная группа «Седьмое чудо» 36		Петрова Н.В. Нагорнова Л.М. Хабибуллина А.Ф.
Первенство по прыжкам на батуте	Ткачук Екатерина	2 место	Петрова Н.В.
Турнир «Шашки в ДОО – 2025»	Гимранов Тимур Архипова Сафина	участники	Таубергер Е.О.
Экологическая акция «Кормушка»	семья Большаковых семья Эзерхановых	участники	Семенова М.М.
Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	12 детей	участники	Семенова М.М. Кулешова А.М.
республиканские			
Олимпиада «Мы гагаринцы»	7 детей 13 детей 9 детей	победители, призеры и участники локальных этапов	Семенова М.М. Кулешова А.М. Нагорнова Л.М.
Конкурс чтецов на башкирском языке «Акбузат»	Давлетбаева Эңйе	участник	Петрова Н.В.
Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства»	Чичкина Виталина старшая группа № 3 16	участник участник	Петрова Н.В. Кулешова А.М. Хабибуллина А.Ф.
акция семейных фотографий «Пристегнись и улыбнись»			
конкурс творческих работ «Безопасная елка»	Эзерханов Рамзан Большакова Вероника Абдуллина Лия Беляев Ян Васильева Настя Звягинцева Арина Султанова Милана Буркин Максим Гудкова Злата	3 место	Семенова М.М. Петрова Н.В. Кулешова А.М. Янбердина Л.Р.
всероссийские			
III всероссийский	Танцевальный	I место	Кулешова А.М.

открытый творческий конкурс для детей и взрослых «Моя Родина»	коллектив 7		
Детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»	Буркин Максим	1 место	Янбердина Л.Р.
Конкурс для дошкольников «Осеннее творчество»	Даутова Полина Ткачук Екатерина	лауреаты I степени	Петрова Н.В.
Познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Томарова Оливия Ахметшина Тея Большакова Вероника Киселева Ульяна Ефимова Виктория	участники	Семенова М.М.
Конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	Большакова Вероника	Большакова Вероника	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Шарипова Ангелина Ефимова Виктория Киселева Ульяна Томарова Оливия	участники	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	Большакова Вероника Батыршин Рсулан Газизов Эмиль Идрисов Айдар Макаркин Лев Эзерханов Рамзан	участники	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	Большакова Вероника Аликулзода Махтоб Газизов Эмиль Ефимова Виктория Киселева Ульяна Кузнецова Дарья	участники	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «В мире бабочек»	Исангулов Камиль Домнин Максим Ахметшина Тея Аликулзода Махтоб	участники	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	Киселева Ульяна Яхина Руфина	участники	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Большакова Вероника	участник	Семенова М.М.
Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Поделки из	Миннигалиева Арина	лауреат I степени	Петрова Н.В.

листьев, овощей и шишек»			
творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень!»	коллективная работа 15	лауреат I степени	Петрова Н.В.
Детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Серов Семен	1 место	Каранец Е.С.
Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Арсланбеков Арсен	1 место	Каранец Е.С.
Детский конкурс поделок из конструктора «Мир из кубиков»	Буркин Максим	1 место	Янбердина Л.Р.
Детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	Плеханова Карина Гудкова Злата Лисицина Катя	1 место 1 место 1 место	Янбердина Л.Р. Мулкаманова И.Ф.
Детский конкурс поделок «Готовим из пластилина»	Фахреева Сафия	1 место	Янбердина Л.Р.
Познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Большакова Вероника	участник	Семенова М.М.
Детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	Большакова Вероника	1 место	Семенова М.М.
Детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	Большакова Вероника	1 место	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Большакова Вероника	участник	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Большакова Вероника	участник	Семенова М.М.
Познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Большакова Вероника	участник	Семенова М.М.
Творческий конкурс «Самая родная – мамочка моя»	Беляев Ян Хусаини Разия	лауреат I степени лауреат I степени	Петрова Н.В.
Творческий конкурс «Волшебница Зима нам радость принесла»	Гайнетдинов Рамир	участник	Петрова Н.В.
Конкурс детского рисунка «Открыл декабрь врата зимы...»	коллективная работа 20	лауреат II степени	Петрова Н.В.
Детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	Запахова Алена	1 место	Янбердина Л.Р.
Познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Большакова Вероника Идрисов Айдар	участник	Семенова М.М.

	Ефимова Виктория		
Зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Замесин Андрей	лауреат I степени	Петрова Н.В.
Творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Улядаров Артем	лауреат I степени	Петрова Н.В.
Детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Ткачук Дмитрий Серов Семен Пестова Ангелина Зуева Николь Арсланбеков Арсен Семенов Тимофей	1 место	Каранец Е.С. Янбердина Л.Р.
Детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Бушмакин Никита	1 место	Янбердина Л.Р.
Творческий конкурс «Жив язык – жив народ!»	Давлетбаева Энйе Беляев Ян Киньябузов Аймир	участники	Петрова Н.В.
Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»	Алсынбаев Ансар	участник	Янбердина Л.Р.
Детский конкурс фотографий «Зима через объектив»	Серов Семён	1 место	Каранец Е.С.
Конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз	Большакова Верооника	1 место	Семенова М.М.
Детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Пестова Ангелина	1 место	Каранец Е.С.
Детский творческий конкурс «Дыхание весны»	Байсарина София Боброва Ника	1 место 1 место	Каранец Е.С. Янбердина Л.Р.
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Цветы для мамочки»	Исламгулов Данил	лауреат I степени	Петрова Н.В.
Детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	Ефимова Анастасия	1 место	Янбердина Л.Р.
Детский творческий конкурс «Мир любимых сказок»	Заплахова Алена Муртазина Амина Низамутдинова Аделя	1 место 1 место 1 место	Янбердина Л.Р. Кулешова А.М.
Конкурс творческих работ «Наш уютный	Киселева Ульяна Студия танца	победитель призер III степени	Таубергер Е.О. Хабибуллина А.Ф.

детский сад – это счастье для ребят!»	«Седьмое небо» 36 и 7	призер II степени	
Детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»	Данилова Арина	1 место	Кулешова А.М.
Познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Мир животных»	Поворотов Максим	1 место	Кулешова А.М.
Конкурс «Изумрудный город»	Поворотов Максим Кислицын Сергей	1 место 1 место	Кулешова А.М.
Детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Нагриманова Диана Сафиканова Карина	1 место 1 место	Кулешова А.М.
Детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Ишмухаметов Радмир	1 место	Кулешова А.М.
Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Ефимова Анастасия	1 место	Янбердина Л.Р.
Творческий конкурс «Человек. Космос. Вселенная»	Хусаини Разия	лауреат I степени	Петрова Н.В.
Детский творческий конкурс «Космос над нами»	Бушмакин Никита Фахреева Сафия	1 место 1 место	Янбердина Л.Р.
Детская познавательная онлайн-олимпиада «Домашние любимцы»	Сементеева Елизавета	участник	Янбердина Л.Р.
Творческий конкурс «Светлая пасхалинка»	Муратова Амелия	лауреат I степени	Петрова Н.В.
Творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»	Коллективная работа 5 Звягинцева Арина Улядаров Артем Арсланов Султан	лауреат I степени лауреат II степени лауреаты I степени	Петрова Н.В.
Детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Ткачук Дмитрий	1 место	Каранец Е.С.
международные			
конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	Якубова Биби-Марьям	1 место	Петрова Н.В.
Творческий конкурс «Вперед к звездам!»	Бикбаев Тимур	лауреат I степени	Петрова Н.В.

В целом за учебный год отмечается активное участие воспитанников ДОО в различных городских, республиканских конкурсах на очной основе и онлайн-конкурсах республиканского, всероссийского и международного масштаба.

Анализ выполнения годовых задач МАДОУ № 7 г.Салавата

Дошкольное образование в МАДОУ № 7 г.Салавата осуществлялось в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 7 г.Салавата, разработанной в соответствии с ФОП ДО на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», принятой на заседании педагогического совета МАДОУ № 7 г.Салавата, протокол № 1 от 30.08.2023 г и утвержденной приказом Заведующего МАДОУ № 7 г.Салавата № 55 от 31.08.2023г. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7» городского округа город Салават Республики Башкортостан разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028).

Организация работы по охране жизни и здоровья детей

Решая годовую задачу по оптимизации условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма, педагогический коллектив совместно с медицинской службой, специалистами ДОО и родителями стремился направлять усилия на поиск эффективных мер по воспитанию потребности в здоровом образе жизни и укреплению психофизического здоровья детей.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья, расширения индивидуального двигательного опыта детей, их физического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводятся плановая вакцинация и медицинские осмотры детей, санитарно-просветительная работа среди сотрудников и родителей; профилактика ОРЗ и гриппа.
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание – воздушные и солнечные ванны, босохождение (в летний оздоровительный период), ходьба по массажным коврикам; витаминизация; прогулки, гимнастика после дневного сна);
- укрепление здоровья детей средствами физической культуры: образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения;

- для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми используется оборудование спортивных уголков, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение года в ДОО проводились следующие мероприятия:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- прогулки на свежем воздухе
- преемственность в работе ДОО с детской поликлиникой
- выполнения рекомендаций врача-педиатра
- осмотры и консультации узких специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр)
- утренний фильтр
- ведение листов адаптации
- проведение иммунопрофилактики согласно национальному календарю прививок
- пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий
- контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима.

С целью повышения результативности воспитательной и образовательной работы в начале учебного года из источников федерального финансирования было осуществлено пополнение групп игрушками и игровым оборудованием для двигательной активности детей, рационально используются помещения для хранения спортивного инвентаря в физкультурном зале.

Решение годовой задачи по сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников ДОО нашло отражение в ниже перечисленных мероприятиях педагогического процесса.

В рамках методической работы проведен педагогический совет по данному направлению, подготовлены консультации для педагогов.

С целью выполнения санитарно-гигиенических норм, техники безопасности детей при проведении двигательной деятельности необходимо пополнение, замена спортивного оборудования физкультурного зала, оснащение физкультурных уголков старших дошкольных групп, но из-за отсутствия финансирования это проводилось не в полном объеме.

С целью организации активного отдыха, участия старших дошкольников в спартакиаде «Сильные, ловкие, смелые - 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, приобщения детей к занятиям спортом в течение всего учебного года была организована разнообразная детская двигательная деятельность. Были организованы и проведены Всероссийский день бега «Кросс наций – 2024», спартакиада «Сильные,

ловкие, смелые -2024», посвящённая Году семьи в России и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню матери, способствовали тому, чтобы дети получили хорошую мышечную нагрузку, положительные эмоции, а также закрепили представления о патриотизме.

Воспитанники подготовительной группы № 2 и старших групп № 3, 6 Архипова Сафина, Дешевой Костя, Эзерханов Рамзан, Султанова Милана, победители локального этапа республиканской олимпиады «Мы гагаринцы» по направлению «Физическая культура», показали хорошие результаты среди воспитанников подготовительных и старших групп в соревнованиях на муниципальном уровне (соответственно 29, 36, 25, 10 места). К сожалению, в этом году воспитанники подготовительной группы не приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей дошкольного возраста по причине отсутствия регистрации на сайте ГТО.

Организуя детскую деятельность, воспитатели стремились установить баланс умственной и физической активности, свободного времени и отдыха детей. В структуру совместной образовательной деятельности вводились пальчиковая, зрительная и дыхательная гимнастики для детей, а также физкультминутки по тематике деятельности, что способствовало снятию психического и физического напряжения, развитию координации движений.

Данные о детях по группам здоровья

2024-2025 учебный год (в %)				
Всего по ДОО				
I	II	III	IV	V
47	47	6	0	0

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в ДОО продолжают поступать дети, имеющие хронические заболевания различной степени тяжести. Динамика перехода из одной группы здоровья в другую продолжает оставаться небольшой. Но немаловажен тот факт, что имеющиеся у детей хронические заболевания не прогрессируют. Этому свидетельствуют эпикризы, приходящие из детской поликлиники на каждого ребенка, имеющего хроническое заболевание.

Данные по заболеваемости детей за три года

Год	Количество детей	Общая заболеваемость	По типам заболеваний	Количество детей, имеющих инвалидность, хронические	Средняя посещаемость %
-----	------------------	----------------------	----------------------	---	------------------------

				заболевания	
2022	180	242	ОРВИ – 170 другие - 72	2	46
2023	170	293	ОРВИ – 262 другие - 31	0	52
2024	142	268	ОРВИ – 229 другие - 39	0	50

Посещаемость детей – 50% - все равно остается недостаточной в том числе и из-за экономии родителей в связи с повышением платы за посещение ребенком ДОО.

Пропущено одним ребёнком дней по болезни

2022	2023	2024
13,8	13,8	13,6

Данные показатели также объясняются эпидемиологической обстановкой, сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей к проведению закаливающих процедур, вакцинации, прогулок в зимнее время года, а также приходом в детский сад уже ослабленных детей. Адаптационный период детей раннего возраста даёт большой уровень заболеваемости детьми простудными заболеваниями.

Результаты оперативного контроля показали, что в начале учебного года в связи с низкой температурой в групповых комнатах, наблюдалось отсутствие системы в проведении закаливающих процедур воспитателями. Имеющееся оборудование для коррекции стопы в группах используется недостаточно. Спортивное оборудование, приобретенное в конце учебного года в рамках федерального обеспечения, должно способствовать повышению мотивации педагогов к проведению двигательной деятельности, подготовке дошкольников к активной деятельности, профилактике плоскостопия.

Продолжает иметь место сокращение воспитателями времени проведения прогулок в режиме дня, предъявление необоснованных требований родителей не выводить их ребенка на прогулку, отсюда нарушение режима проветривания группы. Своевременно проведенные мероприятия: индивидуальные беседы с родителями, материалы родительских уголков о пользе прогулок, консультация, позволили совершенствовать методы и приемы, убедить родителей в важности и необходимости проведения данного режимного момента.

В следующем учебном году необходимо продолжить работать над решением задачи по снижению заболеваемости детей в ДОО.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников:

	начало учебного года	конец учебного года
Всего обследовано детей:	124	116
Высокий уровень	8 – 7%	64 – 55%
Средний уровень	67 – 54%	47 – 41%
Низкий уровень	49 – 39%	5 – 4%

Положительная динамика составила - 35 %.

Несмотря на недостаточную систематичность проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий (гимнастика после сна, посещение музыкального и физкультурного залов во 2-ю половину дня), неплановое педагогическое воздействие на процессе свободной двигательной деятельности, результаты диагностирования общей физической подготовленности детей, осуществляемой педагогами и дошкольной организации, оказались неплохими.

Сравнительный анализ данных мониторинга за три года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обследовано детей:	138	104	116
Высокий уровень	65 – 47%	63 – 61%	64 – 55%
Средний уровень	69 – 50%	40 – 38%	47 – 41%
Низкий уровень	4 – 3%	1 – 1%	5 – 4%

Решению задачи физического развития была организована методическая работа в данном направлении. На базе дошкольной организации были подготовлены и проведены методические мероприятия: семинар-практикум «Обруч как тренажёр, спортивный атрибут и снаряд», консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», открытые просмотры образовательной деятельности по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию. Тематический контроль «Работа педагогов по созданию единой системы здоровьесбережения в ДОО» позволил выявить недостатки нашей работы.

Проблемы:

- педагоги уделяют недостаточно внимания мероприятиям оздоровительного характера, способствующим повышению двигательной активности детей в утренний и вечерний отрезки времени.
- график прогулок и проветривания групп с детьми не выдерживается, время прогулки неоправданно сокращается или она не проводится вообще, особенно во вторую половину дня.
- нет обогащения прогулок выносным материалом для организации двигательного режима, особенно в осеннее-зимне-весенний период.

- при проведении утренней зарядки со стороны воспитателей наблюдается несколько небрежное отношение к этому режимному моменту: незнание комплекса, невладение методикой проведения этого режимного момента.
- эпизодически соблюдается принцип регулярности в проведении гимнастики пробуждения после дневного сна, закаливающих процедур;
- недостаточно полно созданы условия для физического развития на спортивной площадке;
- педагоги уделяют недостаточное внимание организации организованной двигательной деятельности на воздухе.
- недостаточно серьезный подход воспитателей и родителей к профилактике простудных заболеваний ребенка;
- низкий уровень просвещенности родителей в плане посещения больными детьми группы.

Перспективы работы:

1. Усиление медико-педагогического контроля за режимом проведения прогулок, закаливающих процедур и других физкультурно-оздоровительных мероприятий;
2. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах физического воспитания детей, качественное планирование работы в данном направлении, использование разнообразных форм организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий;
3. Учет результатов мониторинга развития физических качеств и навыков у дошкольников для организации индивидуально-дифференцированного подхода в двигательном режиме;
4. Активное использование босохождения, ходьбы по коррекционным дорожкам, элементов самомассажа, элементов дыхательной, зрительной гимнастик во время организации утренней гимнастики, физкультурных занятий;
5. Использование мягких модулей при организации активной двигательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
6. Стимулирование инновационной деятельности педагогов по созданию нетрадиционной двигательной среды в группах, на участках ДОО, грамотное построение образовательного пространства.

Коррекционно-развивающая работа

Создание условий по сохранению и укреплению психического здоровья детей, выдвинутое в качестве цели работы психологической службой ДОО, конкретизируется в основных задачах:

- * Систематическое отслеживание психологического статуса и динамики развития в процессе воспитания и обучения в ДОО.
- * Оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности в воспитании и развитии.

- * Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями, способствующее повышению их психологической культуры.
- * Повышение уровня профессиональной компетентности педагога–психолога.

Анализ результатов работы за учебный год позволяет говорить о реальности поставленных задач.

В течение года педагог–психолог ДОО проводил:

- 1) анализ адаптации детей раннего возраста,
- 2) диагностику и анализ психического развития детей 6 лет,
- 3) диагностику и анализ развития детей 4-5 лет,
- 4) диагностику школьной зрелости.

Для решения задачи по оказанию психологической помощи детям, испытывающим трудности в адаптации и развитии, были проведены следующие мероприятия: коррекционно-развивающая работа по подготовке старших дошкольников к обучению в школе, индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В октябре было организовано наблюдение за вновь поступившими детьми.

в группах раннего возраста № 1 и 4 – 19 детей		
легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
8 – 42%	9 – 47%	2 – 11% (Мухамадиева А Филькин М.)

Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей групп раннего возраста прошел достаточно успешно – 9 детей с лёгкой степенью адаптации, 8 - со средней степенью, 2 - с тяжёлой степенью адаптации. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями.

Диагностика и анализ психического развития детей 4-5 лет

В январе – феврале была проведена диагностика психологической сферы детей 5 лет. Изучению подлежали следующие направления:

- ✓ Познавательные процессы: восприятие, мышление, память, речь, внимание, воображение.
- ✓ Эмоционально – волевая сфера: тревожность, агрессивность, самооценка, коммуникативно-личностные особенности.
- ✓ Деятельность: сюжетно-ролевая игра.

Всего было обследовано 23 ребенка.

средняя группа № 8				
высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
0	3 - 13%	15 – 65%	4 – 17%	1 – 4%

			(Муратова А., Замесин А., Бикбаев Т., Беляев Я.)	(Агильбаева Э.)
--	--	--	---	-----------------

В течение учебного года дети разных возрастных групп были направлены на ПМПК для определения дальнейшего маршрута сопровождения.

- младшая группа № 5 – Смолин А. – тяжелое нарушение речи;

Помелов М.;

- средняя группа № 8 – Васильева А. – тяжелое нарушение речи;

- 2-я группа раннего возраста № 7 – Идрисов И. - ЗПР.

Почти всем детям было выдано заключение о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Родители двух детей (Звягинцева А., Трушин Д.), рекомендованных к посещению ПМПК, отказались.

В апреле была проведена диагностика психомоторной зрелости детей подготовительных к школе групп (Керн - Йирасек):

количество детей	высокий уровень	средний уровень	уровень ниже среднего
подготовительная группа № 2 24 ребенка	13 – 54%	8 – 33%	3 - 13% (Агильбаева М., Мухамадиев Л., Харласов Д.)

На основе анализа полученных данных был сделан вывод: психологическая готовность к школе у большинства детей на достаточно хорошем уровне. У 3 детей уровень школьной зрелости ниже среднего, причина – нерегулярное посещение ДОО, билингвильность в семье.

В целях решения задачи содействия повышению психологической культуры педагогов и родителей ведущими формами психопрофилактики и психопросвещения явились: консультации по проблемам воспитания и обучения дошкольников, информация в уголке психолога. Были подготовлены и проведены для педагогов: семинар-практикум «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», семинар «Сплоченность коллектива», консультация «Психологические особенности поведения юного пешехода на дороге».

По-прежнему не перестает быть актуальным вопрос о размещении информации и пополнении страницы психолога на сайте ДОО статьями и консультациями по проблемным вопросам в воспитании детей, а также памятками, анкетами, советами по адаптации и др.. Дело сдвинулось с мертвой точки: стали появляться публикации педагога-психолога в социальных сетях, на личном сайте педагога-психолога.

Позитив: Повышение психологической грамотности педагогов и родителей; заинтересованность родителей в получении психологической информации о развитии детей; увеличение запросов со стороны родителей детей разных возрастных групп.

Негатив: родители не всегда проявляют активность и должное внимание в вопросах воспитания и обучения; сложности в убеждении родителей о необходимости своевременной помощи специалистов их ребенку в коррекционных детских садах.

Недостаточно информации педагога-психолога на сайте ДОО.

Вывод: анализ проделанной педагогом-психологом работы за 2024-2025 учебный год показал, что запланированные мероприятия в целом способствовали достижению выдвинутых целей и задач.

Перспектива: в новом учебном году необходимо большее внимание уделить психопрофилактике и психопросвещению, используя различные формы и методы, в том числе сайт ДОО, социальные сети.

Освоение детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Результаты диагностического обследования, направления дошкольников на ППК города показало, что в ДОО 44% воспитанников на начало учебного года нуждается в логопедической помощи. Дети не умеют говорить правильно еще и потому, что дома этому не уделяют должного внимания - на это у родителей просто нет времени и знаний. Поэтому как никогда актуальной сегодня продолжает оставаться проблема развития речи ребенка, его общения со сверстниками и взрослыми. Чтобы добиться желаемых результатов необходимо, чтобы педагоги в совершенстве владели методикой, технологиями по речевому и познавательному развитию дошкольника, должное внимание и время уделяли индивидуальной работе с детьми. Поэтому педагогический коллектив продолжал решать задачу по созданию условий для развития всех сторон речи детей через разнообразные виды детской деятельности.

Задачи по воспитанию правильной речи также нашли свое решение через организацию различных инновационных форм речевой работы с детьми: образовательные ситуации (реально-практические и игровые), а также познавательно-речевая и интегрированная образовательная деятельность.

По результатам диагностики на конец учебного года получены следующие результаты:

Речевое развитие детей		
Уровень	Начало года	Конец года
<i>обследовано</i>	124	116

высокий уровень	4 – 1%	49 - 26%
средний уровень	76 - 61%	43 - 37%
низкий уровень	44 - 36%	24 - 37%

Проблема: Несмотря на планомерную работу педагогов, у 37% воспитанников наблюдаются нарушения речевого развития. В ходе работы ППк ДОО проведена диагностика психического развития детей дошкольного возраста, в том числе и с целью отслеживания наличия нарушений речи.

В течение учебного года дети разных возрастных групп были направлены на ПМПк для определения дальнейшего маршрута сопровождения.

- младшая группа № 5 – Смолин А. – умственная отсталость;

Помелов М. - тяжелое нарушение речи;

- средняя группа № 8 – Васильева А. – тяжелое нарушение речи.

Все поставленные диагнозы подразумевают и нарушение различных сторон речи.

Всем детям было выдано заключение о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Педагог-психолог и воспитатели испытывают трудности в убеждении родителей детей, имеющих отставание в развитии, получить помощь специалистов ребёнку в коррекционном детском саду. Большую помощь родителям и педагогам оказывает учитель-логопед, работающий на платных образовательных услугах. Васюткина Н.И. прикладывает большие усилия по выявлению и устранению нарушений речи, проводит коррекцию и устраняет недостатки речевого развития, стимулирует развитие речи.

Решению задач познавательно-речевого развития и обеспечения информационного сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике ДОО была организована методическая работа в данных направлениях. На базе дошкольной организации были подготовлены и проведены консультации «Дополнительное образование для ребёнка дошкольного возраста», «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольника», «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников», «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать», семинар-практикум «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», педагогический совет «Функциональная грамотность в зеркале педагогического мастерства».

В этом учебном году 29 детей были участниками полиолимпиады Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы». Победители полиолимпиады локального этапа: подготовительная группа – Мулюков Радмир (подготовительная группа № 2) занял 34-е место на муниципальном этапе, старшая группа – Газизов Эмиль (старшая группа № 6) занял 18-е место на муниципальном этапе.

Обмену передовым педагогическим опытом в данном направлении способствовали открытые просмотры образовательной деятельности (Гимранова В.В., Петрова Н.В., Кулешова А.М.).

Перспектива:

1. Продолжить углубленную работу по познавательнo-речевому развитию детей в следующем учебном году.
2. Воспитателям приложить максимум усилий к обогащению речевой зоны групп наборами картин, опорными таблицами по составлению связного рассказа ребенком.
3. Продолжить оснащение речевых уголков развивающими пособиями, наглядным материалом.
4. Воспитателям старшей и подготовительной групп обратить внимание на индивидуальную работу с победителями локального этапа полиолимпиады Республиканской олимпиады по подготовке к муниципальному этапу.

Обучение детей правилам дорожного движения

Работа педагогического коллектива МАДОУ № 7 г.Салавата по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения ведётся согласно годовому и перспективно-тематическому планам, утверждённым на педсовете № 1 (протокол № 1 от 30.08.2024г.).

Педагоги МАДОУ № 7 г.Салавата планируют и проводят работу по обучению детей правилам дорожного движения во время организованной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности – через дидактические, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, развлечения. Во время экскурсий и целевых прогулок воспитатели организуют наблюдения за различными видами транспорта, пешеходами, светофором, пешеходным переходом, перекрёстком. Для успешного усвоения детьми правил дорожного движения проводятся: рассматривание иллюстраций и картинок, чтение художественных произведений, беседы, создание и решение практических ситуаций, развлечения и досуги. В каждой возрастной группе имеются дидактические, настольные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые используются в совместной и самостоятельной деятельности, а также во время ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

При организации экскурсий, целевых прогулок и выездов детей за пределы ДОО сотрудники ДОО берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей. Поэтому особое внимание уделяется вопросу безопасности дошкольников на улицах города. С этой целью в ДОО ведётся журнал регистрации убытия и прибытия детей и взрослых на экскурсии за пределы детского сада, регулярно проводится инструктаж по предотвращению детского травматизма и организации перевозок детей автомобильным транспортом.

Для формирования у детей устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улицах города и в транспорте, повышения ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения определённая работа проводится и с родителями: беседы, консультации,

анкетирование, тестирование, наглядная агитация. Во время проведения родительских собраний воспитатели обсуждают с родителями вопрос о необходимости соблюдения ПДД.

Администрация ДОО активно использует сайт ДОО, социальные сети в целях решения проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации пропаганды безопасности дорожного движения среди детей и родителей, размещая на страницах сайта памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД.

С регулярной периодичностью ДОО участвует в организации и проведении единых дней ПДД, Недели безопасности, месячника безопасности по ПДД.

Наши воспитанники и их родители приняли участие в различных онлайн-мероприятиях: республиканских акциях «Внимание – дети!», «Засветись». Воспитанники нашего детского сада активно участвовали в дистанционных Республиканских конкурсах:

республиканские			
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»	Эзерханов Рамзан	участник	Семенова М.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности»	Эзерханова Рамзан Идрисов Айдар Большакова Вероника Беляев Ян Даутова Полина	участники 1 место	Семенова М.М. Петрова Н.В.
Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства»	Чичкина Виталина старшая группа № 3 (16)	участник участник	Петрова Н.В. Кулешова А.М. Хабибуллина А.Ф.
конкурс творческих работ «Безопасная елка»	Эзерханов Рамзан Большакова Вероника Абдуллина Лия Беляев Ян Васильева Настя Звягинцева Арина Султанова Милана Буркин Максим Гудкова Злата	3 место участники	Семенова М.М. Петрова Н.В. Кулешова А.М. Янбердина Л.Р.

В начале учебного года в нашем детском саду был создан отряд ЮИД «Дошколенок», которым руководит воспитатель Калышенко О.Е..

Цель создания отряда ЮИД: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма путём вовлечения детей в пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи отряда ЮИД

обучающие:

- обучение детей правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;

- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОО и их родителей;

развивающие:

- формирование практических умений и навыков безопасного поведения;
- формирование представлений о том, что дорога несёт потенциальную опасность, и ребёнок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным: предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;

- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;

воспитательные:

- формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребёнку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере;

- развитие коммуникативных качеств личности ребёнка через включение его в общение, игру, коллективную творческую деятельность.

Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденным планом, составленным в начале учебного года.

Отряд ЮИД активно вовлекался в проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди младших ребят и сверстников, организовывал тематические мероприятия и в ДОО, участвовал в акциях и профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.

В процессе сотрудничества с отделом пропаганды ГИБДД и городским центром безопасности коллектив педагогов и воспитанников принимал участие в следующих профилактических мероприятиях:

- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» - 1 участник; муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» - 5 участников, 1 победитель, республиканский конкурс видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства» - 17 участников, республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка» - 9 участников, 1 призер.

- Городские акции «Безопасная зима», «Безопасный Новый год», «Катаемся без риска», акция семейных фотографий «Пристегнись и улыбнись». В рамках акций «Внимание - дети!» (сентябрь, октябрь, декабрь, апрель, май) было организовано проведение Единых дней ПДД.

В течение всего учебного года ребята принимали активное участие в профилактических мероприятиях и акциях, проводимых в городе, конкурсах рисунков на тему дорожной безопасности, викторинах, досугах. Помогало в изучении правил дорожного движения чтение художественной литературы о дорожной безопасности, разучивание песен и флешмобов. Работа отряда ЮИД неоднократно освещалась в социальных сетях.

Родители воспитанников активно поддерживали отряд ЮИД: помогали в распространении памяток, знакомились с материалами сайта детского сада о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучении

детей правилам дорожного движения и соцсетях, принимали активное участие в акциях и профилактических мероприятиях. Надеемся, что и впредь наши общие усилия позволят сохранить жизнь и здоровье детей – участников дорожного движения.

С большим удовольствием ребята участвовали на различных мероприятиях, проводимых по ПДД в детском саду: физкультурные досуги, тематические занятия, эстафеты и игры на транспортной площадке. Во время организации пеших и автобусных экскурсий по городу, проведения с воспитанниками старшего дошкольного возраста целевых прогулок к светофору, пешеходному переходу дети закрепляли знания дорожных знаков, правила поведения на дороге и в транспорте, стремились применять свои знания ПДД на практике при решении проблемных ситуаций.

В течение учебного года дошкольникам демонстрировали мультимедийные фильмы: «Уроки осторожности», «Смешарики на дорогах», «Нескучные уроки по ПДД».

В МАДОУ № 7 в отряде ЮИД «Дошколёнок» ведётся планомерная и систематическая работа по обучению воспитанников правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года это было отмечено наше участие в акции «ЮИД в действии» и вручена грамота за активность. Надеемся, что наша работа и усвоенные знания детей правил дорожного движения позволят им адекватно вести себя на улице города и сформирует чувство собственной безопасности.

В последующей работе необходимо усилить пропагандистскую работу с родителями, использовать для этого различные формы их активного участия в процессе формирования у детей навыков соблюдения правил дорожного движения, привлечения родителей к решению проблем безопасного поведения детей на дорогах.

Подготовка детей к школе

В ДОО постоянно ведется психологическая, интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе. Дети подготовительных групп № 2 познакомились с жизнью школы в образовательной деятельности и в повседневной жизни.

количество детей	высокий уровень	средний уровень	уровень ниже среднего
группа № 2 24 ребёнка	13 – 54%	8 – 33%	3 - 13% (Агильбаева М., Мухамадиев Л., Харласов Д.)

Вывод:

Диагностическое обследование педагогом-психологом ДОО детей подготовительной группы выявил достаточный уровень мотивационной готовности детей к школе. К концу учебного года отмечена динамика в развитии детей, наличие навыков взаимодействия со сверстниками, ярко

стали проявляться умения самовыражения и чувства эмпатии и коллективизма.

Перспектива: Продолжить работу по организации целенаправленной педагогической работы с детьми подготовительных групп, предусматривающую поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Освоение детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В ДОО созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей, создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, в музыкальном зале. У детей сформирован устойчивый интерес к музыкальной деятельности, они эмоционально откликаются на музыку, свободно и раскрепощено держатся при выступлениях перед взрослыми и сверстниками.

Дети нашей ДОО активно принимали участие в традиционных тематических праздниках, развлечениях, организованных в ДОО: «День матери», «Новый год шагает по планете», «Мамочка милая, мама моя», развлечения, посвящённые Дню независимости РБ, Осени, Дню защитника Отечества, Весне, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню защиты детей.

Музыкальные руководители продолжали работу по пополнению и оформлению фонотеки классической и современной музыки, голосов природы. В этом учебном году звуковой дизайн был использован воспитателями при организации режимных моментов (сопровождение организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности).

Воспитанники нашей ДОО под руководством музыкальных руководителей участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах различного уровня. Были подготовлены и продемонстрированы флешмобы, посвященные Дню здоровья, Дню космонавтики, Дню защиты детей, Дню Победы.

Систематическая образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, работа платных и бесплатных кружков дополнительного образования способствовали воспитанию основ музыкальной культуры, повышению интереса к музыкальному искусству, развитию танцевальных умений и навыков, навыков хорового и индивидуального пения.

Показатели по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Уровень	Начало года	Конец года
Обследовано	124	116
высокий уровень	5 – 4%	50 - 43%
средний уровень	43 - 35%	57 - 49%

низкий уровень	76 - 61%	9 - 8%
----------------	----------	--------

Положительная динамика составила - 53%.

Вывод:

Анализ работы, проделанной музыкальными руководителями за 2024 -2025 учебный год, показал, что запланированные мероприятия в целом способствовали достижению выдвинутых целей и задач.

Перспектива:

- продолжать работу по направлению художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста ДОО, используя различные формы и методы, в том числе и возможности организации платных услуг.

Региональный компонент

Актуальность и значимость регионального компонента в дошкольном образовании несомненна. Любовь к Родине начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Очень важно своевременно привить детям правильное видение мира, научить их любить свою малую Родину.

Содержание регионального компонента дошкольного образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования в ДОО, использование которого направлено на достижение главной цели: формирование первоначальных представлений дошкольников об особенностях родного края.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- знакомить детей с особенностями и традициями родного города и края;
- формировать представления о родном городе и крае: истории, достопримечательностях, улицах, профессиях;
- знакомить с именами знаменитых земляков;
- формировать представления о живой и неживой природе Башкортостана;
- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

Для реализации регионального компонента созданы достаточные условия. В каждой возрастной группе оформлены башкирские уголки, в которых находится иллюстративный материал, открытки, буклеты, фотоальбомы по ознакомлению дошкольников с семьей, детским садом, городом, республикой, символикой, животными и растениями Башкирии, где дети в условиях свободного доступа могут пополнять и закреплять свои представления о малой родине. В центре творчества присутствует материал, собранный педагогами и детьми, для изобразительного творчества. В центрах книги подобраны журналы, книги о родном крае. В музыкальном кабинете имеются образцы музыкальных народных инструментов,

аудиотека башкирских песен и мелодий, видеоролики о Башкортостане.. В костюмерной – башкирские национальные костюмы. В методическом кабинете в помощь воспитателям оформлены дидактические материалы, наглядные пособия, иллюстрации, картины, образцы полезных ископаемых республики, карты Республики, столицы, города Салават.

Ознакомление детей с народной культурой происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Принцип интеграции образовательных областей позволяет организовать эту работу интересно, разнообразно, так, чтобы всё, что мы хотим донести до детей, было воспринято ими глубоко и надолго.

В календарно-тематическом планировании образовательного процесса ООП ДО МАДОУ № 7 г.Салавата выделены тематические недели, посвящённые непосредственно ознакомлению дошкольников с историей, традициями и природой Республики Башкортостан: «Мой город, моя страна, моя планета» 7-11 октября, «Мы в Башкирии живём» 29 января–2 февраля. В течение учебного года педагоги и дети принимают участие в городских и республиканских конкурсах, акциях, флешмобах, посвящённых значимым датам в жизни нашей республики: День независимости Республики Башкортостан, день башкирского языка, день рождения Салавата Юлаева и др.

Работа с социокультурными организациями

Проведены экскурсии с детьми:

- СОШ № 18 г.Салавата;
- модельная библиотека г.Салавата;
- к мемориальному комплексу «Вечный огонь»;
- организовано посещение спектаклей Салаватского государственного башкирского драматического театра.

Инновационная деятельность

В прошедшем учебном году было продолжено сотрудничество нашей ДОО и Учебно-методического центра «Школа 2100» согласно договору с Учебно-методическим центром «Школа 2100» от 27.12.2024г. на предмет научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО – базовой площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». В течение учебного года кураторы поддерживали связь с ДОО, оповещали педагогов о планируемых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, курсах). В течение учебного года воспитатели использовали в своей работе парциальные программы – технологии, пособия ОП ДО «Детский сад 2100»

по различным образовательным областям (речевое развитие, познавательное развитие): Т.Кислова «По дороге к АЗБУКе», А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»; участвовали в работе вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности.

Перспектива:

- продолжать работу по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100», использовать их как парциальные программы, технологии.

Работа с семьей

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжил свою работу по воспитанию и обучению дошкольников в тесном контакте с семьей. Она была обусловлена вовлечением родителей в образовательный процесс, их просвещением в целях повышения их педагогической культуры. Педагогический коллектив приложил немалые усилия, чтобы сделать родителей воспитанников своими союзниками и создать поле для совместной деятельности детей и членов их семей. «Родители - не ученики, но партнеры по общению, полноценные участники педагогического процесса»: этот принцип - основа нашей работы.

В ДОО используются как традиционные формы взаимодействия с родителями, так и инновационные (онлайн, дистанционные, через социальные сети ВК, официальный сайт ДОО, личные сайты педагогов, групповые родительские чаты).

В целях оказания помощи родителям в вопросах семейного воспитания в течение всего учебного года педагоги ДОО вели просвещение родителей. В течение учебного года педагог-психолог ДОО принимал активное участие в проведении индивидуальных консультаций в консультационном центре ДОО.

Стала нормой работа по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению семей группы риска, куда входит социальный патронаж, посещение семей воспитанников педагогами ДОО, индивидуальные беседы с родителями, что позволяет изучить условия проживания ребенка, характер семейных отношений и установить более тесный контакт с родителями. Педагог-психолог Таубергер Е.О., ответственная за данное направление работы ДОО, систематически отслеживает ведение необходимой документации, держит связь с КДН и ОДН, специалистом Управления образования города. Уже на момент первичного ознакомления с вновь поступающими детьми и их родителями Евгения Олеговна ведёт работу по выявлению семей группы риска, оформляет соответствующие документы, совместно с представителями КДН и ОДН участвует в городских рейдах посещения неблагополучных семей воспитанников.

Решая годовую задачу – «Способствовать повышению качества образовательного процесса в ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников», в ДОО были проведены методические мероприятия:

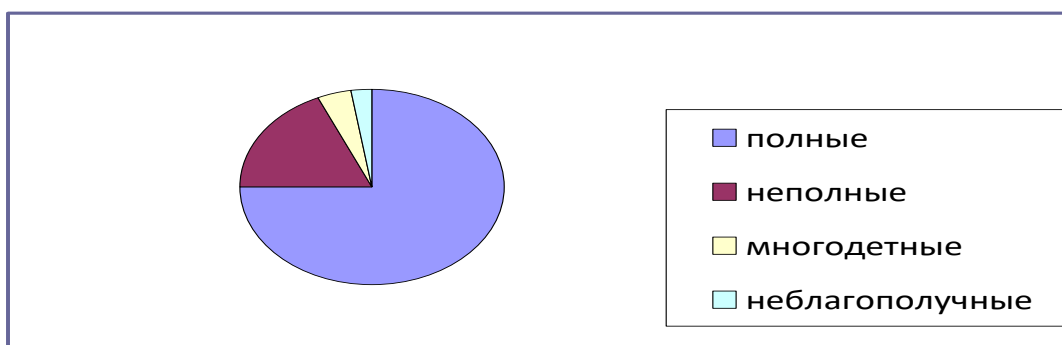
консультация «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы», семинар-практикум «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», педагогический совет «Повышение качества образовательного процесса в ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников».

В перспективе считаем необходимым продолжать изучать опыт семейного воспитания, развивать коммуникативность родителей, разнообразить активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребёнка.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществляется посредством проведения совместных мероприятий (праздники, развлечения, экскурсии, День открытых дверей, тематические семинары), участия в дистанционных конкурсах, акциях, фотомарафонах различного уровня.

Сведения о семьях воспитанников

Всего семей	Количество семей, из них:				Детей-сирот и детей, оставшихся под опекой
	полных	неполных	многодетных	неблагополучных	
134	124 – 93%	10 – 7%	29 – 22%	1 – 0,8%	1 – 0,8%



Учитывая состав семей и социального положения родителей, возникают необходимость продолжить работу с родителями по повышению их педагогической культуры.

Проблема: - наличие барьеров непонимания между участниками педагогического процесса.

- нежелание некоторых педагогов искать индивидуальные пути, вариативные способы вовлечения родителей в жизнь группы.

В перспективе:

- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы их участия в различных мероприятиях ДОО;
- организовать системную работу с родителями по вопросам развития ребенка;
- привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания в семье с учетом их индивидуальных потребностей.

Методическое обеспечение

Методическая работа в ДОО представляет собой систему внутрисадовской организации педагогической и управленческой деятельности администрации, специалистов, воспитателей и направлена на обеспечение непрерывного совершенствования педагогической квалификации и создание условий роста мастерства педагогов.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с поставленной целью: организовать целенаправленную образовательную, методическую деятельность всего педагогического коллектива по внедрению Федеральных государственных стандартов в образовательный процесс.

Повышению профессионального уровня способствовало посещение педагогами и специалистами ДОО курсов повышения квалификации: 1 младший воспитатель и 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации очно и дистанционно.

Созданию современного имиджа ДОО способствовало активное участие педагогов в общегородских мероприятиях. Повышению квалификации педагогов способствовало посещение заседаний ГМО своих возрастных групп, работа в творческой группе специалистов дошкольных организаций. 3 педагога нашей ДОО (Каранец Е.С., Петрова Н.В., Семенова М.М.) выступили с сообщениями из опыта работы на актуальные педагогические темы на заседаниях ГМО.

Факторы, способствующие стабильной работе педагогических кадров,:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе педагогических кадров,:

- излишняя загруженность побочными мероприятиями помимо мероприятий годового плана;
- переизбыток бумажной и электронной отчетности.

Участие в педагогических (профессиональных) конкурсах

наименование	участники	результат
городские		
Конкурс «Педагог – 2024»	Петрова Н.В.	участник
республиканские		
II межрегиональная онлайн-выставка творческих работ «Зима талантов»	Кулешова А.М.	участник
всероссийские		
Конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	Янбердина Л.Р.	1 место
Этнографический диктант	17 сотрудников/ 39 родителей	

Профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства – 2024»	Каранец Е.С.	1 место
Экологический диктант	8 педагогов	
Конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты»	Петрова Н.В.	лауреат I степени
Открытый конкурс новогодних и рождественских костюмов «Парад новогодних героев»	Кулешова А.М.	1 место
Федеральный конкурс «Сценарий мероприятия»	Кулешова А.М.	1 место
Конкурс «Экология и мы»	Кулешова А.М.	1 место
Тестирование «Коррекция речевых нарушений развития»	Петрова Н.В.	
Тотальный диктант	Евдокимова С.Л.	2 место
Диктант Победы	2 педагога	
Конкурс «Педагогическая кладовая»	Каранец Е.С.	1 место
Конкурс «Горизонты педагогики»	Кулешова А.М.	II место
Конкурс «Педдиспут»	Кулешова А.М.	II место
Онлайн-тестирование «Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Янбердина Л.Р.	I место
международные		
II международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Кулешова А.М.	лауреат I степени
Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Петрова Н.В.	лауреат I степени
Конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Кулешова А.М.	1 место

Участие в вебинарах, семинарах

Каранец Е.С. - 26	Мулкаманова И.Ф. - 1
Кулешова А.М. - 2	Петрова Н.В. - 7
Янбердина Л.Р. - 5	Семенова М.М. - 15

В 2024-25 учебном году 3 сотрудника прошли процедуру аттестации: беспортфельно музыкальный руководитель подтвердил высшую квалификационную категорию и 2 воспитателя аттестовались на первую квалификационную категорию.

В июле 2024г. 1 воспитатель завершил обучение в СУЗе по педагогической специальности и получил диплом о среднем профессиональном образовании. В декабре 1 воспитатель получил диплом о профессиональной переподготовке по специальности «воспитатель».

В системе решалась задача методического обеспечения программ. Продолжено оснащение библиотеки по организации исследовательской деятельности, пополнилась новыми изданиями библиотека программы «Школа-2100», осуществлена подписка на издания: «Дошкольная Уфа», «Добрая дорога детства», «Справочник старшего воспитателя». Продолжено

оснащение педагогического процесса новыми пособиями по развитию связной речи, познавательному развитию. Продолжено оснащение библиотечной зоны детской литературой в педагогическом кабинете.

В предстоящем учебном году необходимо скоординировать усилия по созданию условий для работы творческих мини-групп педагогов внутри ДОО, самообразованию педагогов с целью устранения формализма в решении этого вопроса.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования:

	высшее профессиональное		среднее профессиональное	
11	количество	%	количество	%
	4	36	7	64

по стажу работы:

Всего	0-5 лет		5-10 лет		10-30 лет		свыше 30 лет	
11	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	4	36	2	18	4	36	1	10

по квалификационным категориям

всего	высшая		первая		без категории	
11	количество	%	количество	%	количество	%
	5	46	4	36	2	18

Педагоги активны в освещении своего положительного педагогического опыта – в периодических изданиях, на личном сайте и сайте ДОО, на интернет-сайтах и – порталах педагоги продолжают размещать статьи и методические разработки:

Кулешова А.М.	Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения»	Проект «Чудо-огород на подоконнике»
	Сайт сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб»	
Янбердина Л.Р.	Сайт педагога	Консультация «Теневой театр»
		Консультация «Сенсорное развитие детей младшего возраста»
Каранец Е.С.	Сайт педагога	Консультация «Адаптация детей в ДОО в возрасте от года до двух лет»
Петрова Н.В.	Сайт педагога	Консультация «Как выучить стихотворение с ребенком на утренник?»
		10 консультаций для родителей на различные темы

		Конспект образовательной деятельности
--	--	---------------------------------------

В перспективе:

1. Повышение компетентности педагогов в области информационных технологий.
2. Пополнение содержания методического кабинета учебно-методической и художественной литературой.
3. Организация методического сопровождения личностно-профессионального роста воспитателей и специалистов, обеспечение пакетом методического обеспечения.

Административная работа

Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ № 7 г.Салавата базируется на реализации основных положений Программы развития МАДОУ № 7 г.Салавата, которая была принята 28.12.2024г. и определила перспективы развития материально-технической базы по 2029 год.

При реализации данного направления деятельность заместителя Заведующего по АХЧ была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью организации;
- пополнение материальными ценностями;
- оформление договоров между учреждениями города и ДОО;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Штатная численность обслуживающего персонала ДОО составляет 15 единиц. В течение учебного года обслуживающий персонал работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. В случае отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Обслуживающие и контрольные организации планомерно проводили тематические проверки:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, зарядка огнетушителей;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

С целью снижения платежей за энергоресурсы при обеспечении комфортных условий пребывания в помещениях, снижения потребления электроэнергии, тепловой энергии, горячей и холодной воды в ДОО

реализуется Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности в ДОО на 2023-2025гг.

Развитие и укрепление материально – технической базы дошкольной организации заключалось в создании уюта и комфорта в группах и организации предметно–развивающего пространства, оснащения необходимым оборудованием для выполнения и реализации задач:

- приобретение костюмов для проведения праздников и развлечений и изготовление атрибутов;

Были приобретены:

- игрушки на сумму 24129.31 рублей.
- стулья детские на сумму 34608 рублей.
- пылесосы на сумму 29960 рублей.
- канцелярские товары на сумму 36870.69 рублей.
- сантехника на сумму 59406 рублей.
- посуда на сумму 16960 рублей.
- моющие средства на сумму 65751,82 рублей.
- ноутбук на сумму 34200 рублей.
- песочницы на сумму 36240 рублей.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 7 г.Салавата и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В перспективе:

- Капитальный ремонт мягкой кровли здания частично;
- Благоустройство прогулочных участков ДОО: покраска малых архитектурных форм, обновление и оформление цветников и газонов.
- Приобретение игрушек, развивающих игр.
- Проведение косметического ремонта в группе № 1.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2024-2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана ДОО соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОО.

Исходя из выявленных проблем, педагогический коллектив МАДОУ № 7 г.Салавата выдвигает следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, заседания ГМО и творческих групп.

3. Способствовать формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательную деятельность.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическое и организационное обеспечение мероприятий	педагогические советы, заседания ППк	повышение профессионального мастерства в ДОО		
		семинары – практикумы, круглые столы	открытые мероприятия, смотры, конкурсы, выставки	консультации
1	2	3	4	5
СЕНТЯБРЬ				
*Составление графика прохождения аттестации и КПК. <i>/старший воспитатель/</i> *Определение тематики самообразования педагогов. <i>/старший воспитатель, воспитатели/</i> *Составление расписания образовательной деятельности, графиков		<u>Деловая игра</u> «Как правильно проводить педагогическую диагностику детей по ФОП ДО» <i>/старший воспитатель/</i>	<u>Развлечение</u> «День знаний» <i>/музыкальный руководитель, воспитатели/</i> <u>Первый этап</u> Всероссийского дня бега «Кросс наций-2025». <i>/инструктор по физкультуре/</i>	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» <i>/старший воспитатель/</i>

работы специалистов, /старший воспитатель/ *Обсуждение со специалистами задач и планов их работы /старший воспитатель/ *Составление графика и планов работы кружков. /старший воспитатель/				
ОКТАБРЬ				
*Подготовка и оформление документации первого этапа аттестации, портфолио педагогов. /старший воспитатель/ *Координация деятельности педагогов по подготовке к ППк, педсовету. /старший воспитатель/ * Подготовка команды старших дошкольников для участия в городских	<u>Заседание ППк</u> “Адаптация детей в дошкольной организации”. /члены ППк, воспитатели групп раннего возраста № 1,7, 4/	<u>Тренинг</u> «Управление временем» /педагог-психолог/	Музыкально- тематическое <u>развлечение,</u> посвященное Дню независимости Республики Башкортостан /воспитатели, музыкальные руководители/ <u>Открытый просмотр</u> образовательной деятельности	«Как научить ребенка разгадывать ребусы?» /Сагитова Е.О./

мероприятиях: спартакиаде «Сильные, смелые, ловкие» <i>/инструктор по физкультуре, воспитатели подготовительных групп/</i>			<i>/Петрова Н.В./</i>	
НОЯБРЬ				
*Подготовка материалов педсовета. <i>/старший воспитатель/</i> *Координация деятельности педагогов по подготовке к педсовету. <i>/старший воспитатель, инструктор по физкультуре /</i>		<u>Семинар-практикум</u> «Личностный и профессиональный рост педагогов» <i>/Каранец Е.С., Семенова М.М./</i>	<u>Открытые просмотры</u> образовательной деятельности <i>/Янбердина Л.Р./</i>	«Они меня игнорируют или как научить детей слушать взрослых» <i>/педагог-психолог /</i>
ДЕКАБРЬ				
*Подготовка и	<u>Заседание ППк</u>	<u>Семинар-практикум</u>	Тематический	«Зачем

оформление материалов аттестации. <i>/старший воспитатель/</i>	«Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»». <i>/члены ППк, воспитатели/</i>	«Как снизить уровень стресса» <i>/педагог-психолог /</i>	<u>праздник</u> “Новогодняя елка” <i>/музыкальные руководители, воспитатели/</i>	дошкольникам функциональная грамотность?» <i>/старший воспитатель/</i>
ЯНВАРЬ				
*Координация деятельности педагогов по подготовке к семинару-практикуму. <i>/старший воспитатель, воспитатели/</i> *Подготовка к городским конкурсам детского творчества «Рождественские звездочки». <i>/музыкальные руководители/</i>	Педагогический совет «Познавательное развитие дошкольников по ФОП ДО»	Семинар-практикум «Как организовать малоподвижные игры с 35 и более детьми и не бояться хаоса в группе» <i>/Ахметьянова А.Д., Алтынбаева Д.В./</i>	Спортивный <u>праздник</u> «Малая Олимпиада». <i>/педагоги/</i> Открытые просмотры образовательной деятельности <i>/Семенова М.М./</i>	«Чистоговорки как средство развития у детей слухового внимания и правильного восприятия речи» <i>/Петрова Н.В./</i>
ФЕВРАЛЬ				

*Подготовка материалов к педсовету. <i>/старший воспитатель/</i> *Координация деятельности педагогов по подготовке к ППк. <i>/старший воспитатель/</i>	<u>Заседание ППк ДОО:</u> «Психолого-педагогическое сопровождение детей 5-ти лет» <i>/старший воспитатель, члены ППк, воспитатель средней группы № 5/</i>	<u>Семинар-практикум</u> «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОО» <i>/старший воспитатель, педагоги/</i>	Музыкально-спортивный <u>праздник</u>, посвящённый Дню защитника Отечества. <i>/музыкальные руководители, воспитатели старших дошкольных групп/</i> Открытый просмотр образовательной деятельности <i>/Каранец Е.С./</i>	«Стиль общения педагогов с воспитанниками в детском саду» <i>/старший воспитатель/</i>
МАРТ				
*Подготовка документов детей, направленных на ППк. <i>/воспитатели, педагог-психолог /</i> *Подготовка к городскому фестивалю детского творчества «Подснежник»	Педагогический совет «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду»	<u>Семинар-практикум</u> «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» <i>/старший воспитатель, педагоги/</i>	Тематический <u>праздник</u> «Маме посвящается» <i>/музыкальные руководители, воспитатели/</i> Открытый просмотр образовательной	«Как произвести хорошее впечатление на родителей уже на первом собрании» <i>/Янбердина Л.Р./</i>

<i>/музыкальные руководители, руководители кружков/</i>			деятельности <i>/Кулешова А.М./</i>	
АПРЕЛЬ				
*Подготовка и разработка плана мероприятий к проведению «Дня открытых дверей» для родителей. <i>/заведующий, старший воспитатель/</i> *Подготовка материалов к заседанию ППк. <i>/старший воспитатель/</i> *Подготовка и обсуждение сценария проведения выпускного праздника детей в школу. <i>/старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели/</i>	<u>Заседание ППк</u> «Психолого-педагогическое сопровождение детей 6–7 лет» <i>/члены ППк, воспитатели подготовительных группа № 3, 6/</i>		<u>День открытых дверей:</u> - утренние зарядки в дошкольных группах. - просмотры итоговой образовательной деятельности в дошкольных группах. - выступление чтецов, участников вокальной группы. - театрализованная деятельность. - экскурсия по ДОО. <i>/старший воспитатель, педагоги/</i>	«Правила безопасности для пассажиров» <i>/старший воспитатель/</i>

МАЙ

*Аналитическая справка по итогам мониторинга <i>/старший воспитатель/</i> *Подготовка материалов к педсовету. <i>/старший воспитатель, специалисты, воспитатели /</i>	<u>Педсовет</u> “Реализация основных задач работы ДОО за 2025-2026 учебный год”.	<u>Круглый стол</u> по организации и проведению выпускных утренников. <i>/заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели/</i>	<u>Тематический праздник</u> для детей подготовительных групп «До свидания, детский сад». <i>/воспитатели, музыкальные руководители/</i>	
---	--	--	---	--

ИЮНЬ

			<u>Праздник,</u> посвящённый Дню защиты детей. <i>/воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре/</i>	«Питание ребёнка и его здоровье» <i>/ст.м/с/</i>
--	--	--	---	---

			<u>Речевой досуг</u> <i>/воспитатели/</i>	
ИЮЛЬ				
			<u>Спортивное развлечение</u> <i>/воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре/</i>	«Организация подвижных игр на воздухе» <i>/инструктор по физкультуре/</i>
- АВГУСТ				
*Подготовка проекта годового плана <i>/старший воспитатель/</i> *Обсуждение с	<u>Педсовет:</u> <i>“Организационный ”</i>		<u>Развлечение –</u> кукольный театр <i>/воспитатели, музыкальные руководители/</i>	«Игры с песком» <i>/педагог-психолог/</i>

педагогами задач на следующий учебный год и проекта годового плана. <i>/старший воспитатель/</i>				
--	--	--	--	--

КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Месяц	Предупредительный, оперативный контроль	Тематический, сравнительный контроль. Взаимопосещения	Диагностика. Выставки. Смотры-конкурсы
Сентябрь	*Подготовка к педсовету. *Создание условий для успешного прохождения детьми адаптационного периода. *Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО. *Планирование воспитательно-образовательной работы. *Организация режимных моментов.	*Сравнительный контроль: готовность групп к началу нового учебного года.	*Смотр групп по готовности к новому учебному году. *Мониторинг образовательного процесса
Октябрь	*Подготовка к заседанию ППк. *Подготовка материалов к аттестации педагогов.	*Анкетирование педагогов «Профессиональная компетентность педагога»	

	*Режим прогулок в осеннее время. *Организация и проведение родительских собраний. *Соблюдение учебной нагрузки.		
Ноябрь	*Подготовка к педагогическому совету. *Подготовка педагогов к ОД. *Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы. *Двигательная активность детей в течение дня в группах. *Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)		*Выставка детских работ «Пусть всегда будет мама!»
Декабрь	*Подготовка материалов к заседанию ППк. *Реализация перспективного планирования по профилактике ДДТТ и изучению ПДД.	*Взаимоанализ роликов консультаций для родителей	
Январь	*Режим прогулок в зимнее время. *Анализ работы с родителями (планирование, наглядная информация). *Подготовка материалов к мастер-классу *Организация двигательной	*Тематический контроль «Работа педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	* Промежуточный мониторинг степени освоения воспитанниками содержания образовательных областей Образовательной Программы

	деятельности детей во 2-й половине дня.		
Февраль	*Подготовка к педагогическому совету. *Готовность воспитателей к воспитательно-образовательному процессу в течение дня. *Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы.	* Самоанализ воспитателей работы по формированию навыков функциональной грамотности.	
Март	*Соблюдение режима дня. *Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах. *Соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению физкультурно -оздоровительных мероприятий.	*Самоконтроль воспитателей по реализации планов самообразования /педагогических проектов/	*Выставка детских творческих работ «Маме посвящается!»
Апрель	*Подготовка “Дня открытых дверей”. *Подготовка материалов к заседанию ППк. *Режим прогулок в весеннее время. *Организация кружковой работы.	*Экспресс – обзор специалистами ДОО детей подготовительных групп № 3, 6 (готовность детей к обучению в школе).	
Май	*Подготовка анализа воспитательно-образовательной работы за учебный год. *Подготовка материалов к итоговому педсовету.	*Анкетирование воспитателей по самооценке педагогической деятельности. *Отчёты и презентации педагогов по планам самообразования (выборочно).	*Мониторинг образовательного процесса *Смотр участков и выносного материала для летнего периода.

Июнь	1. Оперативный контроль за: - организацией и проведением режимных моментов; - созданием условий для безопасного пребывания детей в ДОО в летнее время; - санитарно-гигиеническим состоянием помещений - организацией питания (режим хранения продуктов, доброкачественность и калорийность продуктов, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и оборудования); - состоянием одежды и обуви (соответствие возрасту, погодным условиям); - организацией сна; - соблюдением питьевого режима 2. Предупредительный контроль: - оздоровительные мероприятия в режиме дня; - соблюдение требований к проведению прогулки; - двигательный режим (соответствие возрасту, разнообразие форм	*Сравнительный контроль: подготовка групп к новому учебному году.	Смотр групп по готовности к новому учебному году.
Июль			
Август			

	двигательной активности).		

НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

№	содержание	срок	ответственные
1.	Совершенствовать работу по изучению культуры, быта и традиций башкирского народов в дошкольных группах: - подобрать стихи о городе, республике. - пополнять фонотеку детскими песнями башкирских композиторов. - пополнять материал о памятных местах г.Салавата. - подобрать материал и оформить папку «Башкирские народные игры». - в повседневной жизни и на занятиях проводить беседы о родном городе, республике	в течение учебного года	воспитатели
2.	Знакомить старших дошкольников с башкирским эпосом (предания, легенды, сказания, сказки).	в течение учебного года	воспитатели
3.	Во все разделы музыкального воспитания включать произведения башкирских авторов.	в течение учебного года	музыкальный руководитель
4.	В праздники, развлечения по сезонной тематике включать исполнение детьми песен, стихов на башкирском языке, башкирских народных игр.	в течение учебного года	музыкальный руководитель

6.	Провести музыкально-тематическое развлечение «Цвети, мой край Башкортостан», посвящённое Дню независимости Башкортостана.	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
7	Оформить в ДОО стенды, уголки, посвящённые городу Салават. Акция «Посади цветок – укрась планету!»	январь апрель	педагоги сотрудники ДОО
8	Концерт учащихся музыкальной школы (музыкального колледжа) «Мелодии родного края»	февраль	старший воспитатель
9	Принять участие в городских фестивалях детского творчества «Рождественские звездочки», «Подснежник».	январь апрель	музыкальный руководитель
10	Организовать экскурсии детей: - в драмтеатр, картинная галерея, пожарная часть № 36, историко-краеведческий музей - по памятным местам города	в течение учебного года	воспитатели
11	Пригласить библиотекаря детской библиотеки с обзором детской литературы башкирских писателей.	ноябрь	старший воспитатель
12	Посещение выставки в детской библиотеке, посвященной городу Салават.	в течение учебного года	старший воспитатель
13	Провести тематические дни, часы, посвящённые Дню национального костюма, родного языка, дню рождения С.Юлаева.	в течение учебного года	старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	«Давайте познакомимся»	Обзор сведений о родителях Оформление социальных групповых паспортов	воспитатели
	«Вашему ребенку исполнилось 3 (4,5,6) лет».	Информационный материал для родительских уголков.	воспитатели
	«Правила для родителей»	Оформление папки-передвижки	воспитатели, специалисты
	«Правила поведения пассажиров»	Консультация	воспитатели
		Общегородское онлайн-собрание	Заведующий педагоги
Октябрь	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей»	Групповые родительские собрания Анкетирование родителей по удовлетворенности оказанием услуг в ДОО	воспитатели
	«Что ждёт нас осенью?»	Информационный материал в родительских уголках.	воспитатели.

	«Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый учебный год».	Общее родительское собрание.	Заведующий
Ноябрь	«Самый важный и любимый человек»	Информационный материал в родительских уголках.	воспитатели
	«Вот она какая, мамочка родная!»	Развлечение, посвящённое Дню матери	воспитатели
	«Адаптация без слез»	Консультация для родителей	педагог-психолог
Декабрь	«Как игрушки помогают в развитии детей»	Консультация для родителей	воспитатели
	«Здравствуй, праздник новогодний!»	Оформление группы к Новому году совместно с родителями	воспитатели
	«Как организовать Новогодний праздник в семье»	Информационный материал для родительских уголков по подготовке праздника в семье.	воспитатели
	«Папа, мама, воспитатель, я – большие мастера»	Новогоднее оформление групп самодельными игрушками и композициями.	воспитатели
	«Как научить детей слушать взрослых»	Консультация для родителей	педагог-психолог
Январь	Тема по плану ЦПП «Мир»	Общее родительское тематическое собрание	Заведующий, старший воспитатель
	«Зимняя прогулка с малышами»	Информационный материал в родительских уголках.	воспитатели
	«Признаки стресса у ребенка»	Консультация для родителей	педагог-психолог
Февраль	«10 причин, которые могут повлиять на становление речи у ребёнка»	Консультация для родителей.	воспитатели

	«В семье растёт сын»	Информационный материал для родительских уголков	воспитатели
	Акция «Посади цветок – укрась планету»	Акция «Посади цветок – укрась планету»	воспитатели
Март	«Мы идём в первый класс»	Практикум для родителей подготовительных к школе групп	педагог-психолог
	«Спешим поздравить наших мам».	Выставка детских рисунков	воспитатели
	«Как научить ребёнка здороваться»	Информационный материал для родительского уголка.	воспитатели
Апрель	«Мы вам рады»	День открытых дверей.	Заведующий
	«Рекомендации для юных велосипедистов и их родителей»	Информационный материал для уголка родителей.	воспитатели
	«Добро пожаловать в наш детский сад!»	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей.	Заведующий старший воспитатель
Май	«Итоги деятельности ДОО за 2025– 2026 учебный год» Организация летнего периода работы ДОО.	Общее родительское собрание	Заведующий старший воспитатель
	«Запросы, интересы, пожелания»	Анкетирование родителей	воспитатели
	«Дачные забавы».	Информационный материал для уголка родителей.	воспитатели
Июнь	«Как закалять часто болеющего ребёнка?»	Информационный материал для уголка родителей.	воспитатели

Июль	«Ваш ребёнок познаёт мир»	Информационный материал для уголка родителей.	воспитатели
Август	«Как на самом деле любить ребёнка?»	Информационный материал для уголка родителей.	воспитатели
В течение учебного года каждому педагогу создать видео-ролик тематической онлайн-консультации для родителей.			

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Месяц	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Октябрь	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей».	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей».	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей».	«Дошкольник готовится стать школьником». Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей 7-го года жизни.
Январь	Тема по плану ЦПП «Мир»	Тема по плану ЦПП «Мир»	Тема по плану ЦПП «Мир»	Тема по плану ЦПП «Мир»
Май	«Вот и стали мы на год взрослей».	«Вот и стали мы на год взрослей».	«Вот и стали мы на год взрослей».	«Наши достижения и успехи».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ОРГАНИЗАЦИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Школа	* Знакомство детей со школой во время ОД и в повседневной жизни. * Психологическая подготовка детей к обучению в школе. * Экскурсии и целевые прогулки в школу: - День знаний. Присутствие на торжественной линейке, посвященной началу учебного года. - учебный класс - школьная библиотека - спортивный зал * Организация встречи родителей детей подготовительной к школе группы с учителем начальных классов на родительском собрании «Как подготовить ребёнка к обучению в школе». * Взаимопосещения воспитателей и учителей начальных классов СОШ № 18, 24, 17: ОД в подготовительных к школе группах и уроки в первом классе и «Субботней школе». * Отслеживание успеваемости детей детского сада в течение учебного года.	в течение года в течение года 01.09.25г. октябрь апрель	воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог воспитатели завуч начального обучения СОШ № 18, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп воспитатели

Детская поликлиника	* Контроль за организацией оздоровительной работы в ДОО. * Осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации.	в течение года	врач, ст.мед.сестра
Детская библиотека	Экскурсии. Организация совместных мероприятий	в течение года	старший воспитатель
ОГИБДД	Участие в городских конкурсах (рисунки, ЮИД, методические разработки), онлайн-акциях, фотомарафонах.	ноябрь	старший воспитатель
Музыкальный колледж, детская музыкальная школа	Организация концертов в ДОО.	февраль	старший воспитатель
Историко- краеведческий музей	Экскурсии.	в течение года	старший воспитатель
Картинная галерея	Экскурсии.	в течение года	старший воспитатель
Пожарная часть № 36	Экскурсии.	в течение года	старший воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<i>Развитие и укрепление материальной базы:</i> - приобретение канцтоваров, игровых пособий и игрушек; - благоустройство участков ДОО: покраска малых архитектурных форм, веранд, завоз песка.	август - сентябрь весенне-летний период	зам.Зав. по АХЧ, Заведующий ДОО, воспитатели, зам.Зав. по АХЧ, воспитатели
2.	<i>Формирование контингента детей:</i> - комплектование групп; - контроль за родительской платой; - анализ посещаемости детей.	систематически	Заведующий ДОО ст. медсестра воспитатели
3.	<i>Административная работа с кадрами:</i> - общие собрания трудового коллектива 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Итоги коллектива за учебный год. - рабочие совещания с обслуживающим персоналом; - инструктажи по т/б и санминимуму.	сентябрь, май. систематически	Заведующий ДОО ст. медсестра зам.Зав. по АХЧ специалист по ОТ
3.	<i>Административный контроль:</i> - организация питания; - соблюдение пожарной безопасности;	выборочно ежемесячно	Заведующий ДОО. зам.Зав. по АХЧ,

	- соблюдение санэпидрежима; - охрана труда; - выполнение графиков работы.	ежемесячно ежемесячно выборочно	специалист по ОТ ст. медсестра
--	---	--	--

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Повышение педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов через активное участие в работе педсоветов, семинаров-практикумов, городских методических объединений, вебинаров.	систематически	старший воспитатель
2.	Курсы повышения квалификации: младшие воспитатели – Насретдинова Г.Р., Кинзягулова Е.О.	в течение учебного года	старший воспитатель
3	Аттестация на квалификационную категорию: высшая – воспитатели Кулешова А.М., Янбердина Л.Р.	ноябрь апрель	старший воспитатель
4	Самообразование педагогов: - «Развлечение как средство ознакомления младших дошкольников с природой» - «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» - «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях ДОО» - «Познавательльно-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы» - «Музыкотерапия и развитие эмоциональной сферы ребенка »		Сагитова Е.О. Таубергер Е.О. Петрова Н.В. Кулешова А.М. Хабибуллина А.Ф.

- «Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» - «Развитие коммуникативных способностей у детей среднего дошкольного возраста» - «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста» - «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» - «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе формирования культурно-гигиенических навыков»		Семенова М.М. Янбердина Л.Р. Загидуллина З.З. Каранец Е.С. Ахметьянова А.Д.
--	--	--

Пронумеровано, прошито и скреплено печатом:

Верно (22.08.2016) лист 08

Заведуючий МАДОУ № 7 г. Салавата
Л.С. Халимова

